



Lesidee rond een sprookje.

De wereld in sprookjes is magisch, er kunnen en gebeuren zaken die we zelfs met de meest geavanceerde technieken nog niet voor elkaar weten te boksen. Daardoor is het verband tussen Techniek en sprookjes niet zo vanzelfsprekend. Terwijl we, door een link te leggen met Techniek en Wetenschap, kinderen kunnen stimuleren tot onderzoek en experimenteren en daarnaast helpen het verhaal en de wereld beter te begrijpen.

irriterend of etsend werken) en vermeng elk schoonmaakmiddel met dezelfde hoeveelheid water. Verdeel 'de vloer' in gelijke teststukken. Laat elke teststrip op dezelfde wijze en in gelijke tijd schoonmaken. Een echte grafiek geeft de resultaten weer. In de lege velden geven leerlingen hun resultaten weer. Bijv:

½ liter lauw water + 1 eetlepel <i>middel</i>	2 minuten met een doekje wrijven	2 minuten met een afwasborstel
Allesreiniger A		
Afwasmiddel B		
Groene zeep		
Waspoeder C		
Gewoon water		



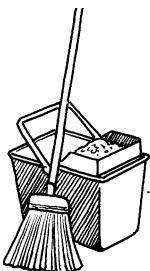
Met prachtige glazen muiltjes ging ze naar het bal

Waar zijn onze schoenen van gemaakt? Laat de kinderen onderzoeken welke materialen gebruikt zijn voor hun eigen schoenen, laarzen, snowboots, hoge hakken pumps, slippers, gym schoenen enz. Welke schoenen zijn gemakkelijk aan te doen?

Welke schoenen lopen het fijnst? Waarom? Welke eigenschappen hebben die schoenen met elkaar gemeen? Welke sluitingen hebben onze schoenen?

Een glazen muiltje heb je waarschijnlijk niet in je klas maar een gewoon drinkglas kan misschien als referentie dienen om te onderzoeken of dat ook zo'n fijne schoenen waren voor Assepoester.

"Een prachtige koets stond voor haar klaar."
 De koets voor Assepoester moet getrokken worden door sterke muisjes en dus moeten de wielen soepel lopen. Als uitgangspunt dient een (schoenen-)doos. Wielen kunnen gemaakt worden van jampotdeksels of deksels van de pindakaaspot. Met een 7-gatenzaag kunnen ook prachtige rondjes gezaagd worden.

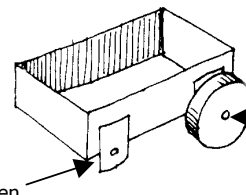


"..maak die vloer schoon, Assepoester!"

Welk schoonmaakmiddel maakt het beste schoon? Tijd voor een test! Misschien kun je een tapijtestant op de kop tikken. Laat de kinderen het maar goed vuil maken. Is er geen tapijt op school te vinden, geen nood. Gebruikte verfschorten

kunnen ook prima gebruikt worden voor het vergelijkend warenonderzoek.

Verzamel verschillende schoonmaakmiddelen (let op géén schoonmaakmiddelen die



Houten asje met wiel

Om te zorgen dat de wielen soepel lopen maak je een lager

Om te zorgen dat de wielen soepel lopen maak je een lager